# Phase Projet 1 Programmation - Organigramme

	A	B C D E F G H I J	K	L M	N O	P	Q	R	S T	U	V	W	X Y	
1	\$13	Thème de séquence			Problématique	blématique								
2	313	Projet 1			Recherches de solutions									
3	Compé	ences	Thématio	jues du programm	e			Connaissances						
4	CT 1.3	<ul> <li>Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentant.</li> </ul>	DIC.1.5	Imaginer des solutions programmes informatio	pour produire des objets et des éléments de jues en réponse au besoin.			Design. Innovation et créativité. Veille. Représentation de solutions (croquis, schémas, algorithmes). Réalité augmentée. Objets connectés.						
5														
6	CT 1.4	► Participer à l'organisation et au déroulement de projets.	DIC.1.4	Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet.			Organisation d'un groupe de projet, rôle des participants, planning, revue de projets.							
7														
8	CT 2.1	<ul> <li>Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes.</li> </ul>	DIC.1.1	dentifier un besoin (biens matériels ou services) et énoncer un problème technique.			n	Besoin, contraintes, normalisation.						
9			DIC.1.2	Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un obiet technique existant ou à créer.			t htles	Principaux éléments d'un cahier des charges.						
10	CT 2.5	► Imaginer des solutions en réponse au besoin.	DIC.1.5	Imaginer des solutions programmes informatio	pour produire des obje ques en réponse au be	our produire des objets et des éléments de es en réponse au besoin.			Design. Innovation et créativité. Veille. Représentation de solutions (croquis, schémas, algorithmes). Réalité augmentée. Objets connectés.					
11														





NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

## Classe : \_\_\_\_\_

## **Interface Robo TX Controller Fischertechnik :**



## **Rappels :**

Nous allons réaliser les portes logiques à l'aide de l'automate programmable FISHER TECHNIK.



\_\_\_\_\_\_ sont symbolisées par \_\_\_ comme \_\_\_\_\_bolisées par \_\_\_\_\_est symbolisée par \_\_\_\_\_est symbolisée par \_\_\_\_\_

## Replacer les elements de la maquette :









TECHNOLOGIE 4 EME S13 - ACTIVITE 1

PHASE PROJET 1

Séquence 13

CT 1.3 - CT 1.4 - CT 2.1 - CT 2.5

4EME

Fiche élève Page 2/6

## Compléter le schema de cablage ci-dessous :

**ENTREE A** 

Contacts de fin de course ENTREE B	Polarisé	<b>I1</b> et I1
Contacts de fin de course ENTREE A	Polarisé	<b>I3</b> et I3
LED orange	Polarisé	M1—01 et C1
Batterie Fisher technik 8.4 V - 1500 mA	Fournie avec chargeur	Fil + sur 9V IN + Fil—sur 9V IN -
FISHER TECHNIK - TX CONTROLLER	Avec cordon USB	Mis à jour en V1.24







CT 1.3 - CT 1.4 - CT 2.1 - CT 2.5

PHASE PROJET 1

4EME

Séquence 13

Fiche élève Page 3/6

### **REALISER LE PROGRAMME A L'AIDE DE LA VIDEO de « ROBO PRO » :**

Visionner la video nommée



Robopro - créer un programme simple.flv VLC media file (.flv)

## Réaliser le programme ci-dessous et réaliser la simulation :

## **ENTREE A - I1**



# Sortie S éteinte

Enregistrer votre programme sous le nom programme1.rpp

#### Simuler votre programme programme1.rpp



Lancer ou arrêter



#### TECHNOLOGIE 4 EME S13 - ACTIVITE 1

PHASE PROJET 1

CT 1.3 - CT 1.4 - CT 2.1 - CT 2.5

4EME

Fiche élève Page 4/6



A quelle porte logique correspond ce programme 1 ?







CT 1.3 - CT 1.4 - CT 2.1 - CT 2.5

PHASE PROJET 1

4EME

Séquence 13

Fiche élève Page 5/6

### **REALISER LE PROGRAMME A L'AIDE DE LA VIDEO de « ROBO PRO » :**

Visionner la video nommée



Robopro - créer un programme simple.flv VLC media file (.flv)

#### Réaliser le programme ci-dessous et réaliser la simulation :



## Sortie S éteinte

Enregistrer votre programme sous le nom programme2.rpp

#### Simuler votre programme programme2.rpp



Lancer ou arrêter





CT 1.3 - CT 1.4 - CT 2.1 - CT 2.5

PHASE PROJET 1

4EME

Fiche élève Page 6/6

A partir de la simulation du programme - Réaliser 3 couleurs différentes : Rouge si I1=1 Bleu si I3=1 Vert si I1=0 et I3=0



A quelle porte logique correspond ce programme 2 ?

