



# Fiche élève 1/6

## La réparabilité des objets

Thème n°2 : Identifier un dysfonctionnement et y remédier

Cycle 4

Technologie

Séquence n°4 / Séance 2

Classe de 5ème

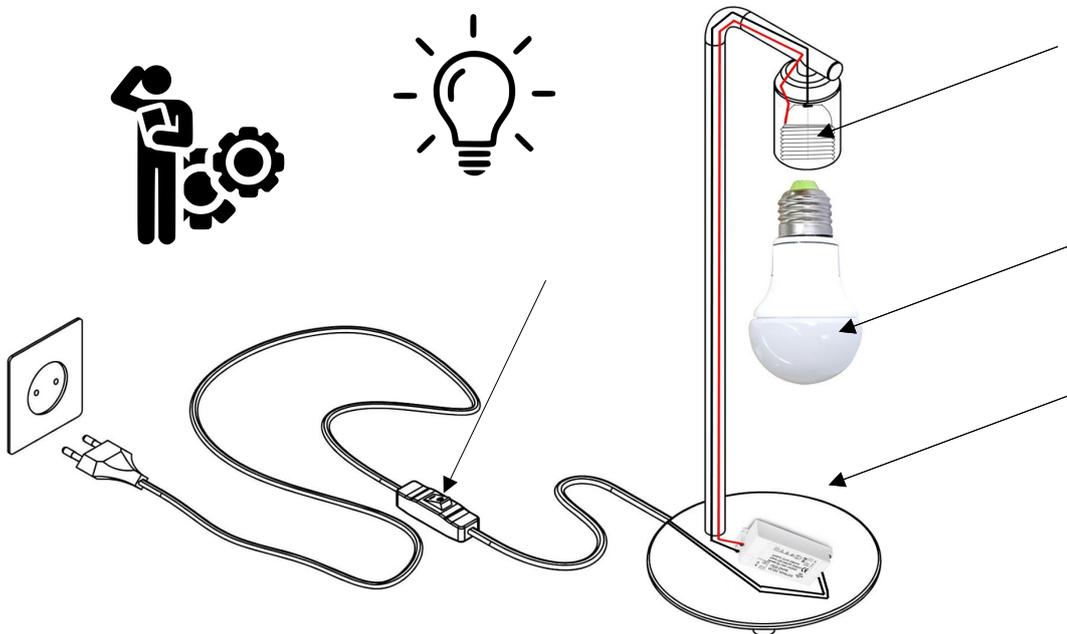
### Compétences disciplinaires de Technologie : « Thème 2 » :

Compétences de fin de cycle	Repères de progressivité : 5 <sup>e</sup>
Identifier un dysfonctionnement d'un objet technique et y remédier.	Repérer visuellement une pièce défectueuse.
	Réaliser une réparation en suivant un protocole fourni.
	Découvrir les procédés de réalisation présents dans un atelier de fabrication collaboratif.

#### A – Exercice 1 – Étudier une lampe de bureau :

« Comment réparer une Lampe de Bureau ? »

Replacer les éléments : Interrupteur pour lampe de chevet 230v / Douille E27 / Ampoule LED E27 12v / Transformateur 230v-12v pour éclairage LED



Identifier les éléments et les problèmes potentiels, puis proposer des solutions avec tarifs

Hypothèses :

---



---



---



---



## Fiche élève 2/6

### La réparabilité des objets

Thème n°2 : Identifier un dysfonctionnement  
et y remédier

Cycle 4

Technologie

Séquence n°4 / Séance 2

Classe de 5ème

Recherche de tarifs dans les catalogues :

Catalogue : <https://www.leroymerlin.fr/produits/electricite-et-domotique/>



---

---

---

---



Bilan :

---

---

---

---

<https://podeduc.apps.education.fr/video/56320-indice-de-reparabilitemp4/>



La réparabilité des objets

<https://www.dailymotion.com/video/x8cc4re>



La réparabilité des objets



## Fiche élève 3/6

### La réparabilité des objets

Thème n°2 : Identifier un dysfonctionnement  
et y remédier

Cycle 4

Technologie

Séquence n°4 / Séance 2

Classe de 5ème

#### C – TROUVER LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE POUR RÉPARER MES OBJETS TECHNIQUES :



[https://ladigitale.dev/  
digiview/#/v/66ba164319643](https://ladigitale.dev/digiview/#/v/66ba164319643)





# Fiche élève 4/6

## La réparabilité des objets

Thème n°2 : Identifier un dysfonctionnement  
et y remédier

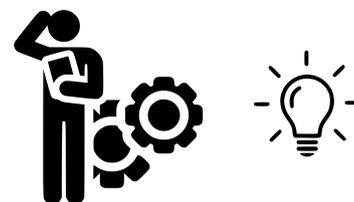
Cycle 4

Technologie

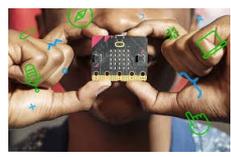
Séquence n°4 / Séance 2

Classe de 5ème

### C – TROUVER LES PANNES SUR DES OBJETS TECHNIQUES DU QUOTIDIEN :



On travaille avec 8 groupes différents et 8 objets techniques

<p><b><u>GRUPE 1 – ILOT 1 :</u></b> Ma livebox ne fonctionne plus</p>	
<p><b><u>GRUPE 2 – ILOT 2 :</u></b> Ma lampe de bureau ne fonctionne plus</p>	
<p><b><u>GRUPE 3 – ILOT 3 :</u></b> Mon multimètre ne fonctionne plus</p>	
<p><b><u>GRUPE 4 – ILOT 4 :</u></b> Le robot mbot v2 n'avance pas</p>	
<p><b><u>GRUPE 5 – ILOT 5 :</u></b> Mon ordinateur ne se connecte pas au réseau</p>	
<p><b><u>GRUPE 6 – ILOT 6 :</u></b> Mon clavier est tombé par terre</p>	
<p><b><u>GRUPE 7 – ILOT 7 :</u></b> Ma carte microbit ne veut rien savoir</p>	
<p><b><u>GRUPE 8 – ILOT 8 :</u></b> Mon ordinateur ne se connecte pas au réseau</p>	



# Fiche élève 5/6

## La réparabilité des objets

### Thème n°2 : Identifier un dysfonctionnement et y remédier

Cycle 4

Technologie

Séquence n°4 / Séance 2

Classe de 5ème

#### Nos investigations :

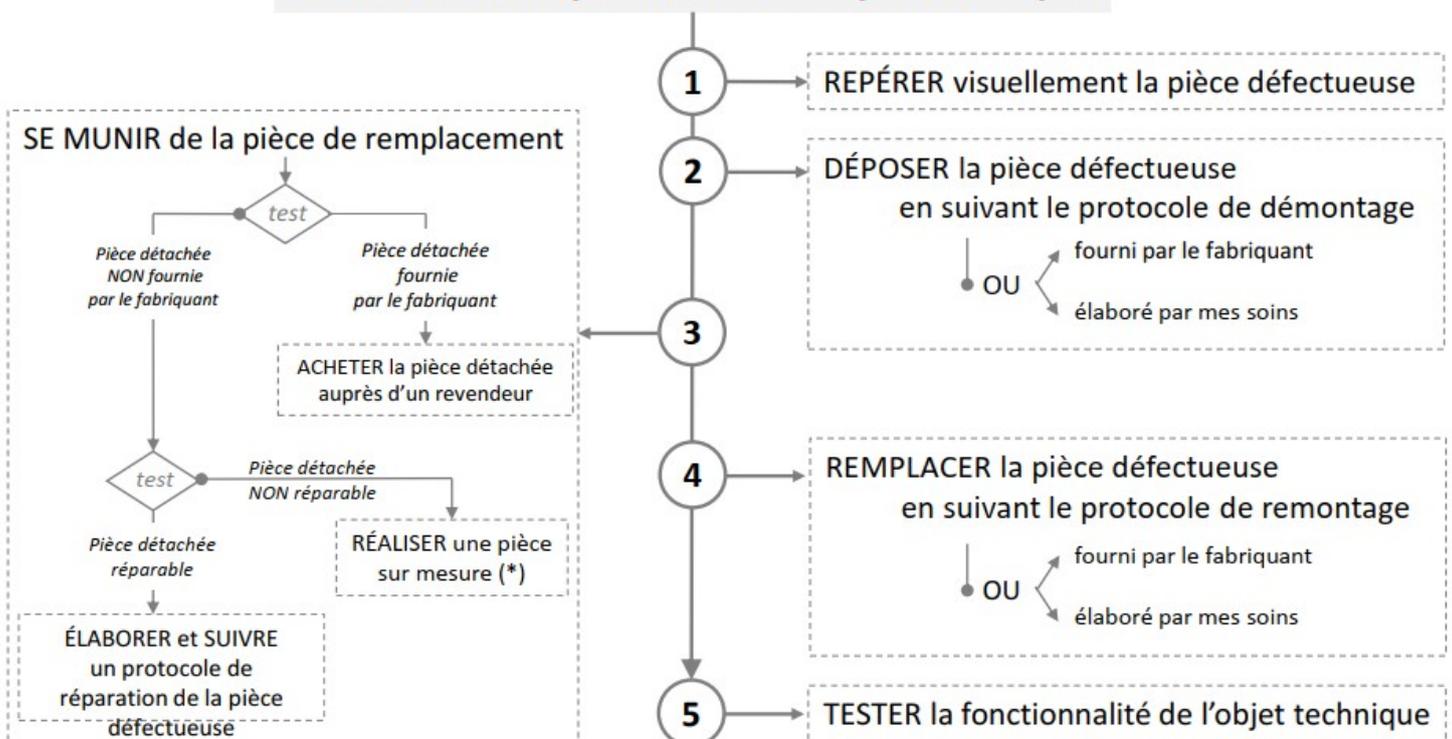
Les élèves sont amenés à diagnostiquer en examinant et en démontant des objets, les pannes et dysfonctionnements visuels qu'ils constatent.

Un compte rendu de description des pannes, des dysfonctionnements rencontrés, des pièces défectueuses est demandé pour chaque objet.

Les élèves doivent mener une démarche d'investigation en utilisant l'organigramme d'aide au diagnostic de panne ci-dessous.

Tous les défauts sont visuels mais ils sont obligés de procéder à un démontage, à des mesures et des observations minutieuses.

#### Démarche de réparation d'un objet technique





# Fiche élève 6/6

## La réparabilité des objets

Thème n°2 : Identifier un dysfonctionnement  
et y remédier

Cycle 4

Technologie

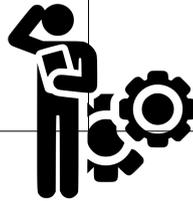
Séquence n°4 / Séance 2

Classe de 5ème

**GROUPE – ILOT :**

Objet(s) étudié(s)

**Conclusion :**



**Bilan :**

---

---

---

---

**A votre avis – Qu'est ce qui est important sur les nouveaux produits pour définir l'indice de réparabilité ? Cet indice de réparabilité porte sur 5 critères principaux :**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



<https://podeduc.apps.education.fr/video/56358-indice-de-reparabilitemp4/>



L'indice de réparabilité

<https://ladigitale.dev/digiview/#/v/66ba22bfb1d76>



L'indice de réparabilité

<https://ladigitale.dev/digiview/#/v/66ba2353513e5>



L'indice de réparabilité