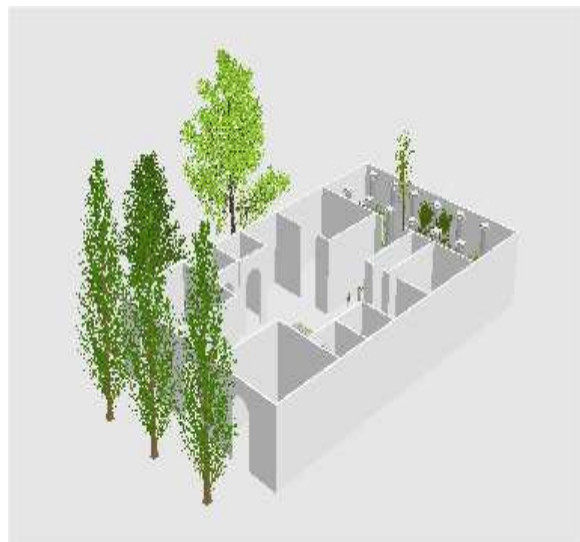
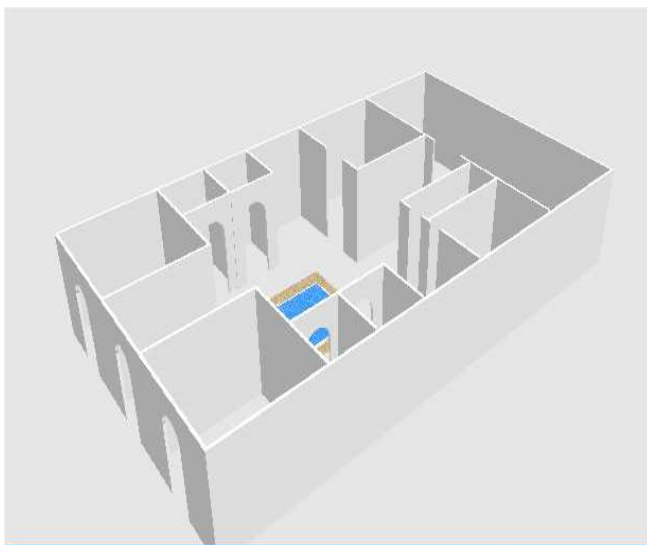
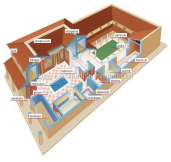


Comment aménager un espace ?

S9		Thème de séquence	Problématique
		1) Aménager un espace	Comment aménager un stade ?
Compétences		Thématiques du programme	Connaissances
CT 2.1	► Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes.	DIC.11 Identifier un besoin (biens matériels ou services) et énoncer un problème technique. DIC.12 Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer	Besoin, contraintes, normalisation. Principaux éléments d'un cahier des charges.
CT 2.3	► S'approprier un cahier des charges.	DIC.12 Identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes, qualifier et quantifier simplement les performances d'un objet technique existant ou à créer	Principaux éléments d'un cahier des charges.
CT 3.2	► Traduire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas.	DIC.15 Imaginer des solutions pour produire des objets et des éléments de programmes informatiques en réponse au besoin. OTSCIS.2.2 Lire, utiliser et produire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de dessins ou de schémas.	Design. Innovation et créativité. Veille. Représentation de : algorithmes). Réalité augmentée. Objets connectés. Outils numériques de description des objets techniques.
CT 3.3	► Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.	DIC.17 Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.	Outils numériques de présentation.





EPI 5 EME ACTIVITE 2 ET 3

Modéliser en 3D la maison DOMUS
Réaliser une vidéo de visite de la DOMUS

Comment aménager
un espace ?

Fiche élève
Page 1/2

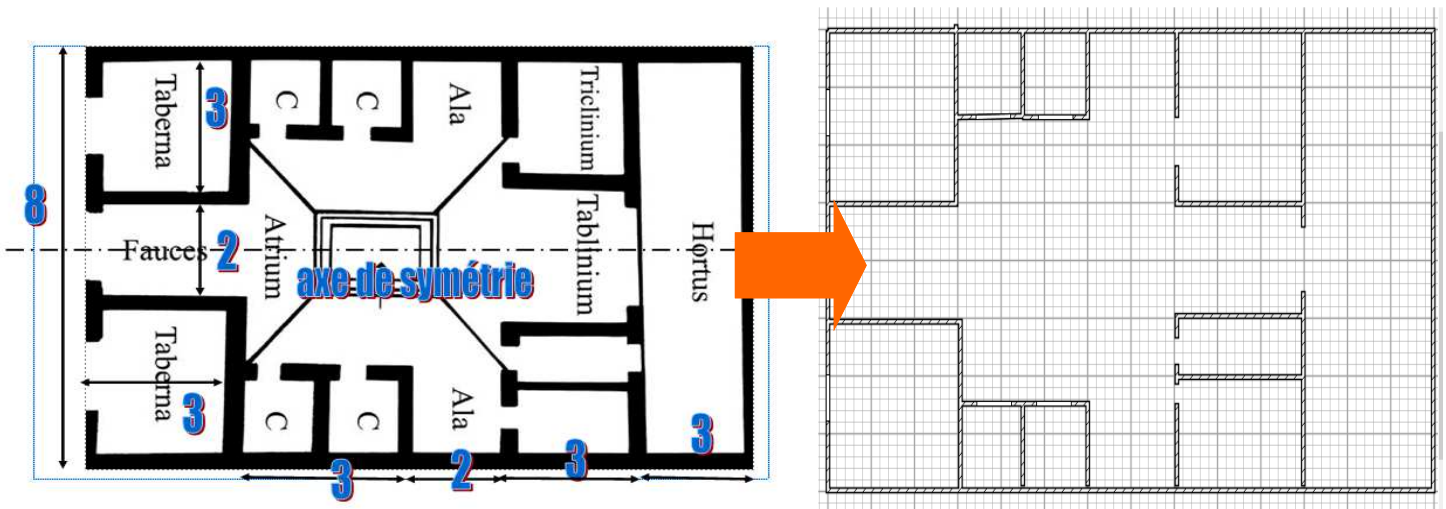
Activités à réaliser en îlot:

Temps alloué : 2 fois * 55 minutes

Problème à résoudre : Dans le cadre de l'EPI, vous allez modéliser en 3D la DOMUS de l'habitat romain.

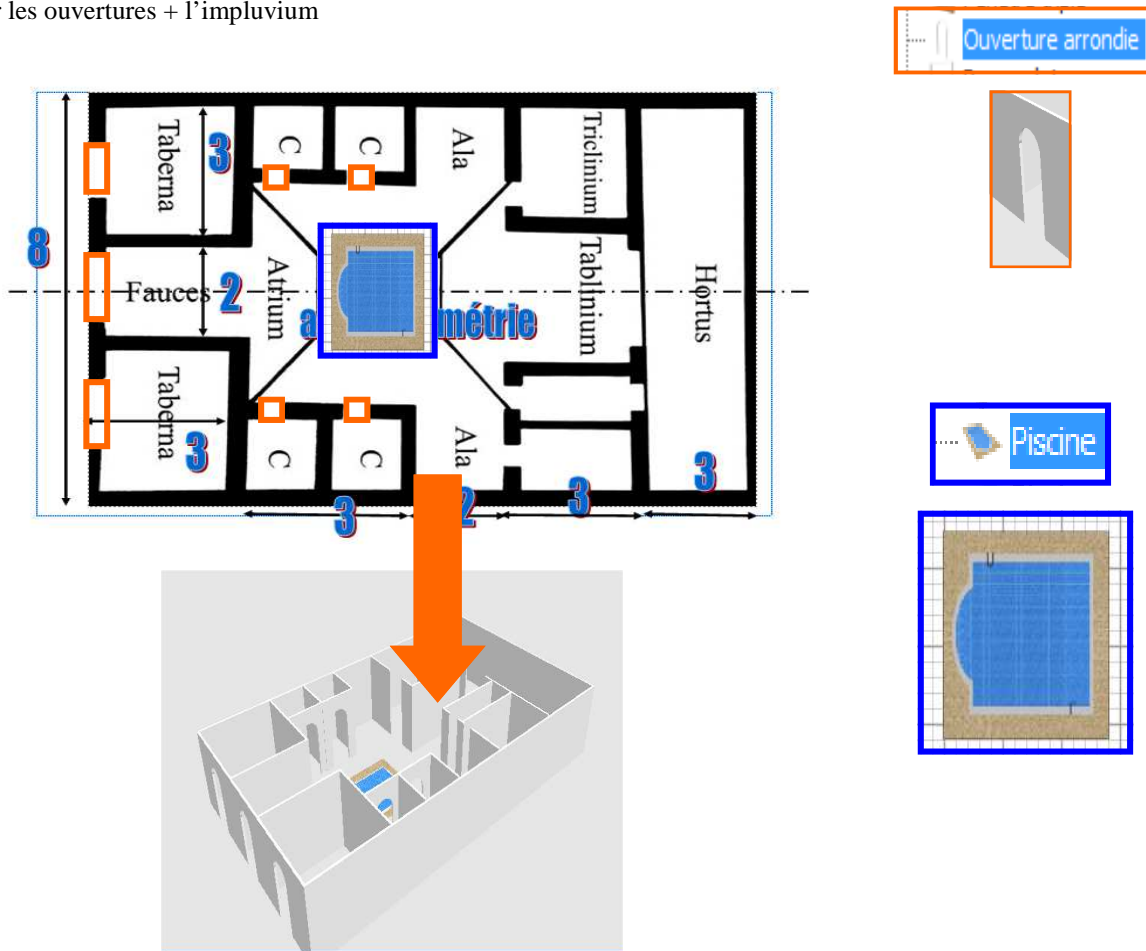
Opération 1 :

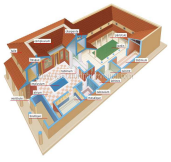
Modéliser les murs selon le plan :



Opération 2 :

Modéliser les ouvertures + l'impluvium





EPI 5 EME ACTIVITE 2 ET 3

Modéliser en 3D la maison DOMUS
Réaliser une vidéo de visite de la DOMUS

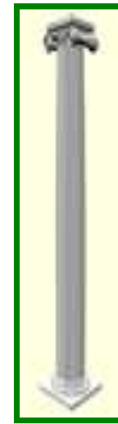
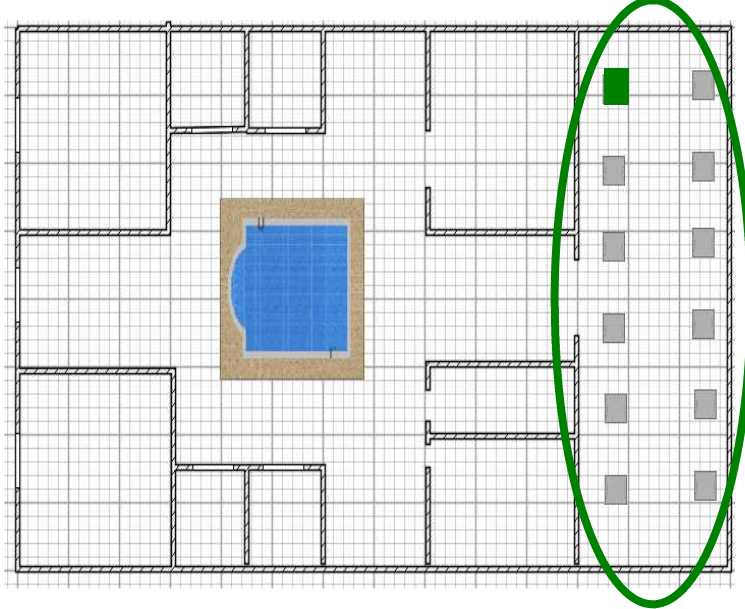
Comment aménager un espace ?

Fiche élève
Page 2/2

Opération 3 :

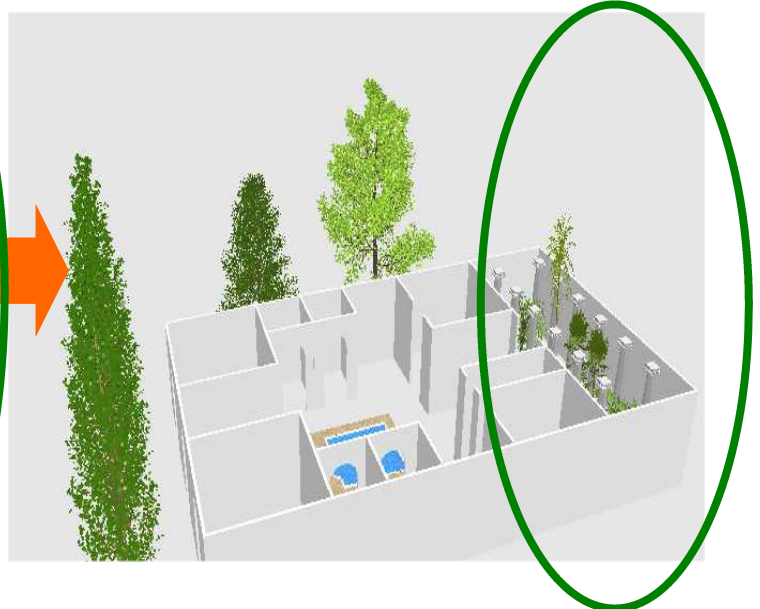
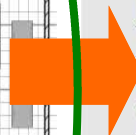
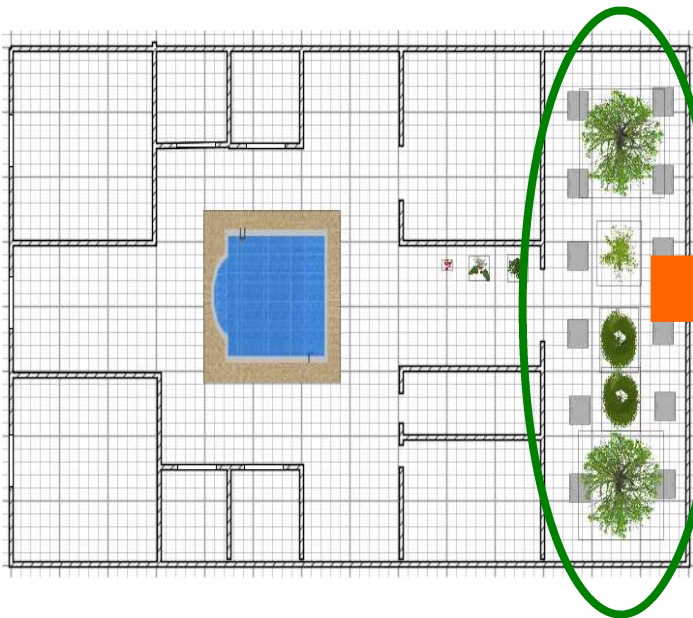
Modéliser les colonnes du jardin selon le plan :

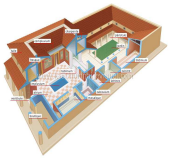
12 colonnes



Opération 4 :

Modéliser le jardin





EPI 5 EME
ACTIVITE 2 ET 3

Modéliser en 3D la maison DOMUS
Réaliser une vidéo de visite de la DOMUS

Comment aménager
un espace ?

RESSOURCES

