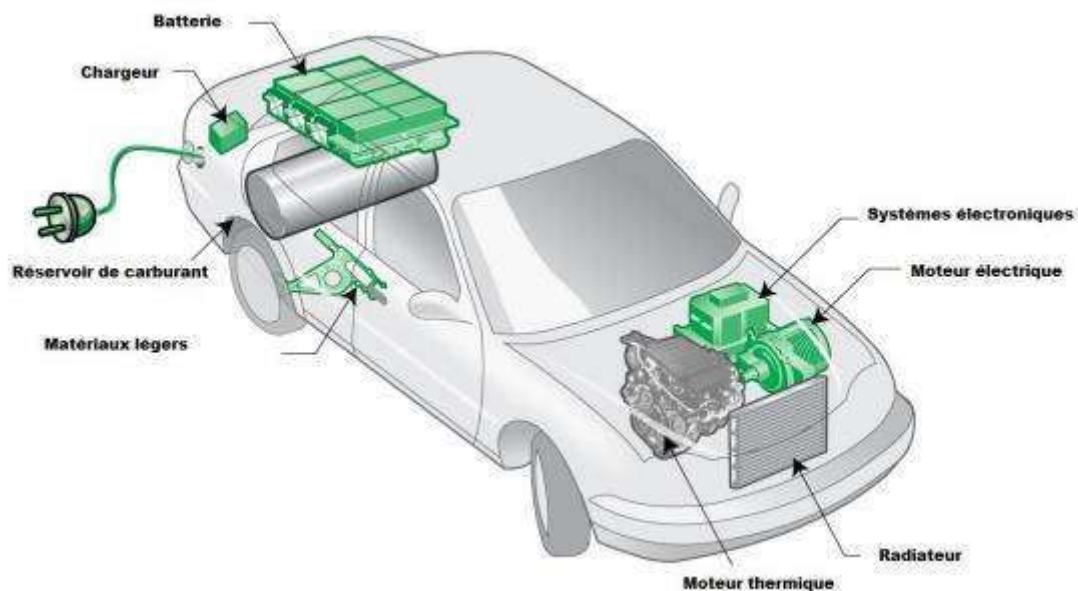
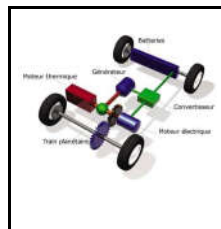


Comment fonctionne une voiture hybride ?

S21	Thème de séquence	Problématique	
	5) Produire, distribuer et convertir une énergie	Comment une voiture hybride fonctionne-t-elle ?	
Compétences			
CT 2.2	► Identifier le(s) matériau(s), les flux d'énergie et d'information dans le cadre d'une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent.	Thématiques du programme MSOST.14	Connaissances Familles de matériaux avec leurs principales caractéristiques. Sources d'énergies. Chaîne d'énergie. Chaîne d'information.
CT 3.3	► Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.	DIC.17	Outils numériques de présentation.
CT 4.1	► Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets.	DTSCIS.14 MSOST.15	Outils numériques de présentation. Charte graphique. Outils de description d'un fonctionnement, d'une structure et d'un comportement.
CT 5.3	► Lire, utiliser et produire des représentations numériques d'objets.	DTSCIS.22	Outils numériques de description des objets techniques.





TECHNOLOGIE 3 EME S21 - ACTIVITE 2

CT 2.2 - CT 3.3 - CT 4.1 - CT 5.3

Comment une voiture hybride
fonctionne-t-elle ?

Séance 2 : Comment une voiture
hybride fonctionne-t-elle ?

Séquence 21

Fiche élève
Page 1/5

Activités à réaliser en îlot:

Temps alloué : 55 minutes

Problème à résoudre : Dans le cadre du cours de technologie, vous allez découvrir comment fonctionne une voiture hybride.

Pré-requis

Représentation 2D/3D, notion de croquis.

Situation déclenchante : Visionnage de la vidéo « C'est pas sorcier - ROULEZ PLUS PROPRE ! » de 22'00 à 23'54 : <https://www.youtube.com/watch?v=5JUHjV7y54>

Compétences :

CT 3.3 - Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.

CT 5.3 - Lire, utiliser et produire des représentations numériques d'objets.

Connaissances : Outils numériques de présentation.

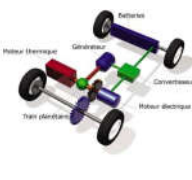
Activités : A l'aide d'une vidéo montrant les différents comportements d'une voiture hybride en fonction des conditions d'usage, les élèves devront concevoir une présentation pour expliquer le fonctionnement d'une voiture hybride.

1)Phase de schématisation

1)Nommez les énergies utilisées par un véhicule hybride et indiquez l'origine de leurs ressources.

les énergies utilisées	l'origine de leurs ressources
.....
.....

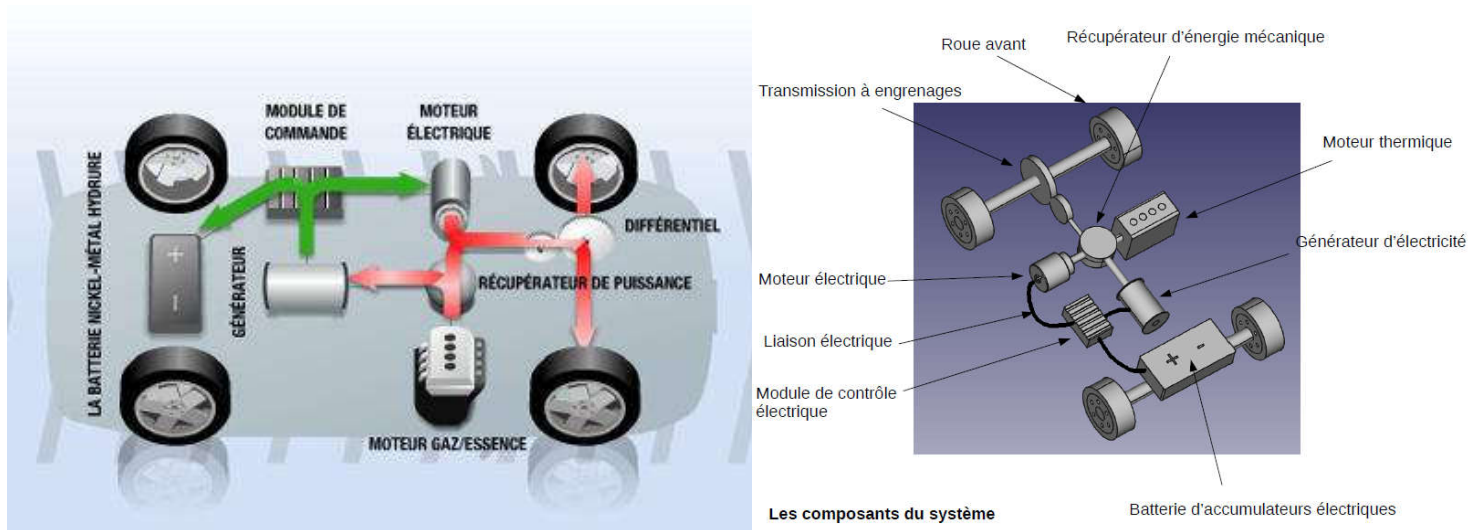
2)Dessinez un croquis : http://techno-flash.com/activites/croquis_schema_dessin/croquis_schema_dessin.html représentant la chaîne d'énergie du véhicule hybride en vous aidant de la vidéo « C'est pas sorcier - ROULEZ PLUS PROPRE ! » à 22'20.

	<p align="center">TECHNOLOGIE 3 EME S21 - ACTIVITE 2</p>	<p align="center">Comment une voiture hybride fonctionne-t-elle ?</p> <p align="center">Séance 2 : Comment une voiture hybride fonctionne-t-elle ?</p>	<p align="center"><i>Séquence 21</i></p> <p align="center"><i>Fiche élève Ressource</i></p>
<p align="center">CT 2.2 - CT 3.3 - CT 4.1 - CT 5.3</p>			

La voiture hybride

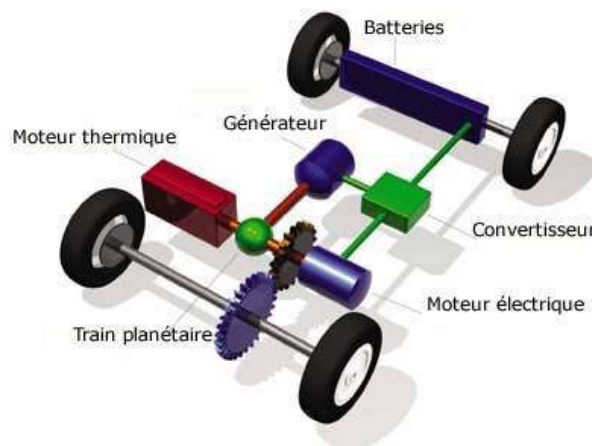
Le principe des véhicules hybrides repose essentiellement sur l'utilisation de deux moteurs différents. Dans la majorité des cas, il s'agit d'un moteur thermique (essence ou Diesel), couplé à un moteur électrique. Cela permet donc de cumuler les avantages des deux dispositifs ; économie d'un moteur électrique, mais autonomie d'un moteur à essence. Par ailleurs, l'utilisation de batteries permet de stocker de l'énergie, qui peut l'être via une prise électrique, ou en la récupérant lors du freinage (Kers, ou Srec).

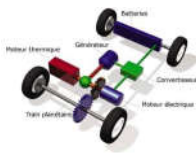
Schéma de principe (simplifié) :



Rôle des différents éléments :

- La/les batterie(s)** : c'est ici qu'est stockée l'énergie électrique. Ce sont les modèles les plus légers qui ont la cote (Lithium par exemple).
- Le générateur** : c'est un alternateur ; à partir d'une énergie mécanique, il délivre un flux électrique, qui est envoyé vers la batterie. Le recours à la co-génération (production de chaleur et d'électricité) permet d'améliorer le rendement d'un moteur thermique.
- Le module de commande** : c'est le cerveau du véhicule ; il gère et répartit l'énergie. En fonction de l'utilisation, il va actionner soit le moteur thermique, soit le moteur électrique, ou encore les deux lors des accélérations. C'est également lui qui gère la charge de la batterie.
- Le moteur thermique (gaz ou essence)** : c'est un moteur de voiture classique. Il transforme de l'essence, ou du gaz, en énergie mécanique, qui est envoyée vers les roues et/ou vers le générateur.
- Récupérateur de puissance** : au freinage, il récupère une partie de l'énergie cinétique du véhicule, et l'envoi vers les batteries.
- Le différentiel** : son rôle n'est pas lié au fonctionnement des véhicules hybrides. Il y en a sur tous les véhicules à 4 roues, il permet simplement aux roues d'un même essieu de tourner à des vitesses différentes, dans les virages.





TECHNOLOGIE 3 EME S21 - ACTIVITE 2

CT 2.2 - CT 3.3 - CT 4.1 - CT 5.3

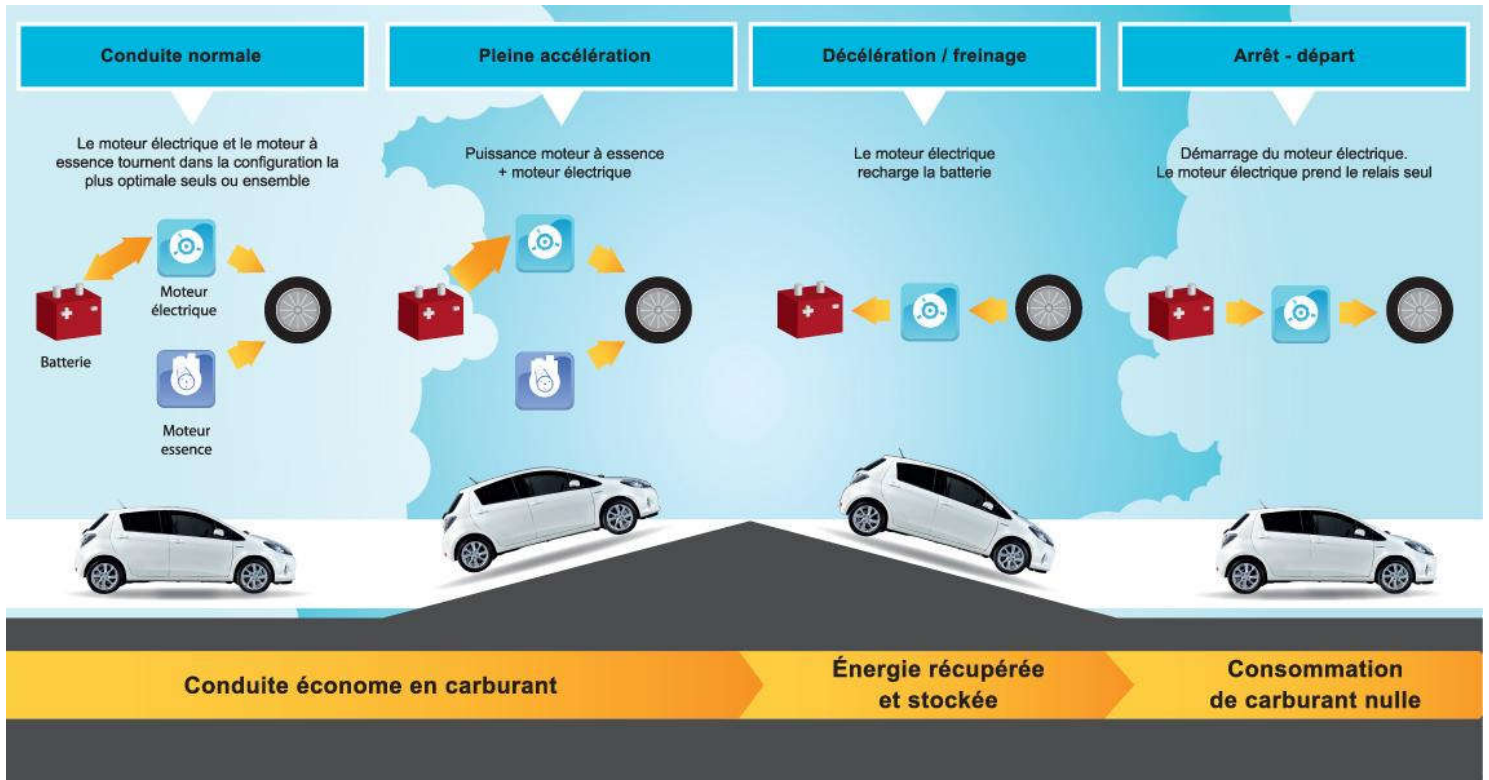
Comment une voiture hybride
fonctionne-t-elle ?
Séance 2 : Comment une voiture
hybride fonctionne-t-elle ?

Séquence 21

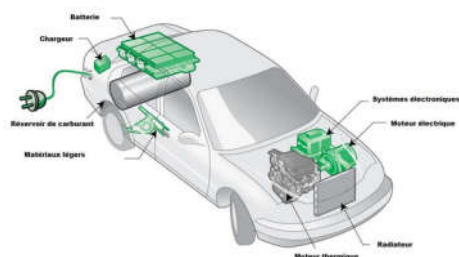
Fiche élève
Page 2/5

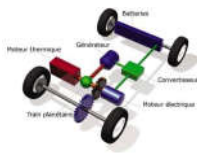
3) Donner les fonctions des différents éléments.

Numéros	Éléments	Fonctions
1	Moteur électrique
2	Batterie
3	Fils
4	Générateur
5	Réservoir
6	Moteur thermique
7	Roue
8	Axe



Mode de fonctionnement	Description du fonctionnement
.....
Pleine accélération
.....	Le moteur électrique recharge la batterie
.....





**TECHNOLOGIE 3 EME
S21 - ACTIVITE 2**

CT 2.2 - CT 3.3 - CT 4.1 - CT 5.3

**Comment une voiture hybride
fonctionne-t-elle ?**
Séance 2 : Comment une voiture
hybride fonctionne-t-elle ?

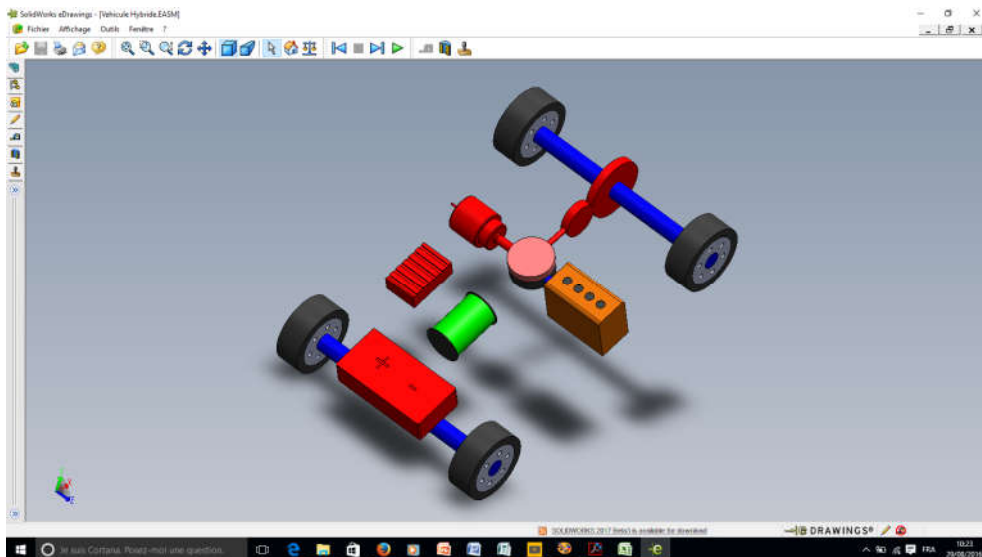
Séquence 21

Fiche élève
Page 3/5

II)Phase de représentation numérique de la voiture hybride : Lire, utiliser et produire des représentations numériques d'objets.

1)Repérer tous les objets de la voiture hybride

Donner les fonctions des différents éléments en chargeant à l'aide du logiciel eDrawings le fichier "[Vehicule Hybride.EASM](#)". Vous pourrez télécharger le logiciel à cette adresse : <http://www.edrawingsviewer.com/>. Vous complétez le tableau ci-dessous. Il n'y a pas d'ordre pour les éléments.

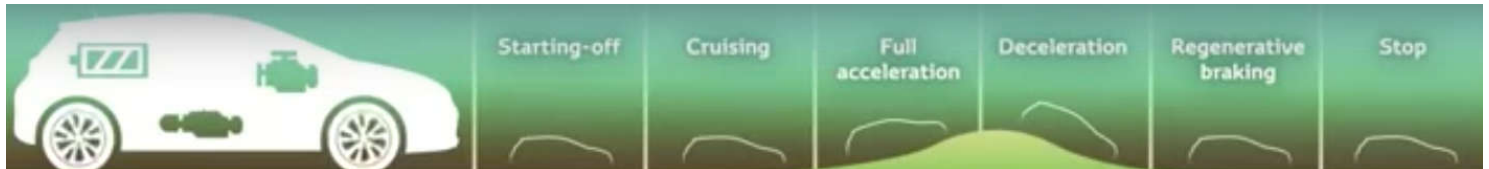


Numéros	Éléments	Fonctions
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		

	TECHNOLOGIE 3 EME S21 - ACTIVITE 2	Comment une voiture hybride fonctionne-t-elle ? Séance 2 : Comment une voiture hybride fonctionne-t-elle ?	<i>Séquence 21</i> <i>Fiche élève</i> <i>Page 4/5</i>
	CT 2.2 - CT 3.3 - CT 4.1 - CT 5.3		

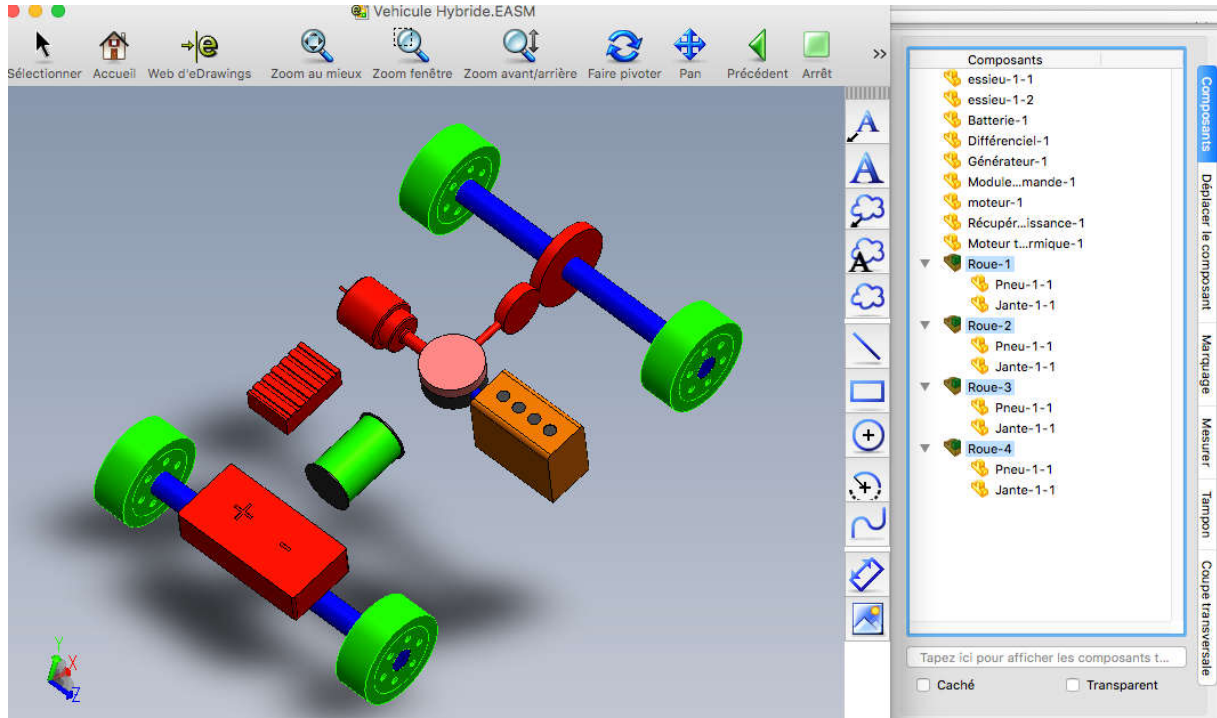
2) Les phases de fonctionnement du véhicule hybride

A l'aide de son modèle 3D sous eDrawings, colorier les éléments qui participent au déplacement du véhicule hybride pour les 6 phases d'utilisation (voir le schéma ci-dessous).



Pour vous aider, vous pourrez regarder la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=NvxxVtM8agw>. Pour chaque étape, vous enregistrerez l'image correspondante (en .png) afin d'illustrer le fonctionnement dans votre présentation.

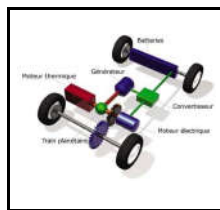
Pour sauvegarder une image, il suffit d'appuyer sur la touche impression d'écran. Puis d'ouvrir le logiciel Paint, de coller l'image dans le logiciel grâce à la fonction édition coller. Pour sélectionner des éléments de la voiture, il suffit de cliquer sur les noms situés à droite. Par exemple, je choisis les 4 roues de la voiture hybride (touche CTRL):



III) Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.

1) A l'aide du logiciel de présentation [open office impress](https://www.openoffice.org/fr/impress/) (voir le document ressource) et en intégrant votre modèle de véhicule en 3D, vous expliquerez le fonctionnement du véhicule hybride en fonction de ses différents modes de fonctionnement.

Votre exposé doit comporter au moins 8 diapositives.



**TECHNOLOGIE 3 EME
S21 - ACTIVITE 2**
CT 2.2 - CT 3.3 - CT 4.1 - CT 5.3

**Comment une voiture hybride
fonctionne-t-elle ?**
Séance 2 : Comment une voiture
hybride fonctionne-t-elle ?

Séquence 21
Fiche élève
Page 5/5

Conclusion :

Ressources :- Visionnage de la vidéo « C'est pas sorcier - ROULEZ PLUS PROPRE ! » de 22'00 à 23'54 :
<https://www.youtube.com/watch?v=5JUhJjV7y54>

- Visionnage de la vidéo de l'AFP sur le fonctionnement de la technologie hybride :
- https://www.youtube.com/watch?v=LTi309_b5Zk

- [Logiciel pour la création rapide de croquis légendés](#)

http://techno-flash.com/activites/croquis_schema_dessin/croquis_schema_dessin.html

- Le logiciel eDrawings. Vous pourrez télécharger le logiciel à cette adresse :
- <http://www.edrawingsviewer.com/>.

EVALUATION

Attendus en fin de cycle	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
1 - Lire, utiliser et produire des représentations numériques d'objets				
2 - Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.				

Vous cochez dans le tableau les réponses de 1 à 2