



DEVOIR : La programmation des systèmes 1/3

Cycle 4

Technologie

Séquence n°3 / Séance 3

DEVOIR de 5ème

Compétences disciplinaires de Technologie : « Thème 2 » :

Compétences de fin de cycle	Repères de progressivité : 5 ^e	
Comprendre et modifier un programme associé à une fonctionnalité d'un objet ou d'un système technique	Identifier les données utilisées et produites par le programme associé à une fonctionnalité d'un OST (à partir d'un programme existant).	<ul style="list-style-type: none"> ● Très bonne maîtrise 4 ● Maîtrise satisfaisante 3 ● Maîtrise fragile 2 ● Maîtrise insuffisante 1 ■ Absent A ○ Non évalué N ■ Dispensé D Aucune évaluation 0
	Comprendre et traduire en un algorithme en langage naturel le programme associé à une fonctionnalité d'un OST.	


1 – Retrouver les couleurs des 3 broches : ROUGE / ORANGE OU VERT ?

/ 3 points

P0 : _____ - P1 : _____ - P2 : _____

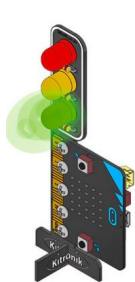
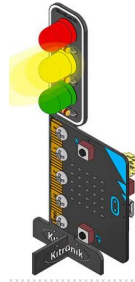
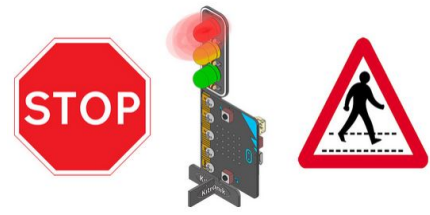
Le programme :	Les broches du feu :

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

	DEVOIR : La programmation des systèmes 2/3	Cycle 4
		Technologie
		Séquence n °3 / Séance 4
		DEVOIR de 5ème

2 – Que fait la voiture ?

/ 3 points

Colorier et expliquer ce que fait la voiture : _____	Colorier et expliquer ce que fait la voiture : _____	Colorier et expliquer ce que fait la voiture : _____
		

3 - Réaliser l'écriture du programme en langage naturel :

/ 8 points

Le programme en blocs :	Le programme en langage naturel :
	<p style="color: red;">Au démarrage</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="color: red;">Faire tant que</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____
--------------------	-----------------------	-----------------------



DEVOIR : La programmation des systèmes 3/3

Cycle 4

Technologie

Séquence n°3 / Séance 4

DEVOIR de 5ème

4 – Compléter les programmes :

/ 5 points

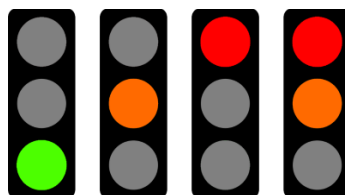
Compléter le programme principal :	Compléter les fonctions ou sous-programmes

5 – Associer les couleurs et leurs rôles :

/ 1 point

Dans certains pays (comme la Suisse, l'Allemagne ou le Royaume-uni), le feu tricolore passe par 4 étapes :

- Feu vert, * * les voitures doivent s'arrêter.
- Feu jaune (ou orange), * * les voitures se préparent à démarrer.
- Feu rouge, * * les voitures peuvent rouler.
- Feux rouge et orange, * * les voitures doivent s'arrêter si possible.



Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____