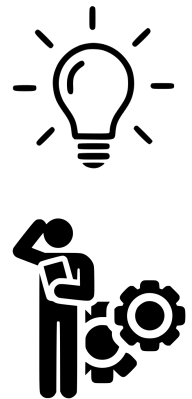
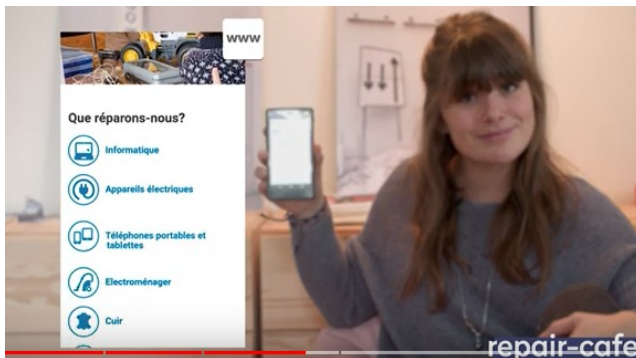
	<h1 style="color: red;">Fiche professeur 1/6</h1> <h2 style="color: green;">La réparabilité des objets</h2> <h3>Thème n°2 : Identifier un dysfonctionnement et y remédier</h3>	Cycle 4
		Technologie
		Séquence n°4 / Séance 1
		Classe de 5ème

### Compétences disciplinaires de Technologie : « Thème 2 » :

Compétences de fin de cycle	Repères de progressivité : 5 <sup>e</sup>
Identifier un dysfonctionnement d'un objet technique et y remédier.	Repérer visuellement une pièce défectueuse.
	Réaliser une réparation en suivant un protocole fourni.
	Découvrir les procédés de réalisation présents dans un atelier de fabrication collaboratif.

#### A – Regarder la vidéo ci-dessous :

<https://ladigitale.dev/digiview/#/v/66b88becd4a26>



#### EUREKA ! ON A LA SOLUTION !

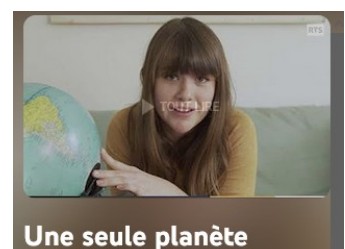
Activité 1 : écoutez le début de la vidéo et **cochez les bonnes réponses.**



<p><b>1. Lorsqu'un objet est cassé, le premier réflexe de Juliette est de...</b></p> <p><input type="checkbox"/> chercher d'où vient le problème.</p> <p><input type="checkbox"/> vérifier s'il peut encore fonctionner.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>l'abandonner et en prendre un neuf.</b></p> <p><input type="checkbox"/> téléphoner au service après-vente.</p> <p><input type="checkbox"/> demander à un ami s'il peut le réparer.</p>	<p><b>2. Pour Juliette, acheter un objet neuf pour remplacer un objet est cassé...</b></p> <p><input type="checkbox"/> est bon pour la consommation.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>n'est pas économique.</b></p> <p><input type="checkbox"/> n'est pas un problème.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>n'est pas écologique.</b></p> <p><input type="checkbox"/> est essentiel pour rester à la mode.</p>
---	--

Regarde la chaîne YOUTUBE :

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLkDhl\\_ki3WcEwbcDXgEfoBkTQInRw5le6](https://www.youtube.com/playlist?list=PLkDhl_ki3WcEwbcDXgEfoBkTQInRw5le6)

**Attention aux publicités !**



 	<h1 style="color: red;">Fiche professeur 2/6</h1> <h2 style="color: green;">La réparabilité des objets</h2> <p>Thème n°2 : Identifier un dysfonctionnement et y remédier</p>	Cycle 4
		Technologie
		Séquence n °4 / Séance 1
		Classe de 5ème

**B – Activité 2 : regardez la vidéo et dites si les informations se rapportent au Repair Café et/ou à l'application iFixit :**



	<u>Le Repair Café</u>	<u>L'application iFixit</u>
1. On trouve des tutoriels expliquant comment réparer les objets.		<b>X</b>
2. La réparation peut prendre un peu de temps.	<b>X</b>	
3. Son site propose une liste des choses qu'on peut faire réparer.	<b>X</b>	
4. Cette solution permet de rencontrer physiquement d'autres personnes.	<b>X</b>	
5. Il est préférable de savoir bricoler.		<b>X</b>
6. Des personnes peuvent nous aider.	<b>X</b>	<b>X</b>
7. Il s'agit d'une plateforme participative.		<b>X</b>

**Les liens :**

Le Repair Café en suisse :	Le Repair Café :	L'application iFixit
<a href="https://www.repair-cafe.ch/fr/">https://www.repair-cafe.ch/fr/</a>	<a href="https://www.repaircafe.org/fr/">https://www.repaircafe.org/fr/</a>	<a href="https://fr.ifixit.com/">https://fr.ifixit.com/</a> <a href="https://fr.ifixit.com/Tutoriel">https://fr.ifixit.com/Tutoriel</a>
		



## Fiche professeur 3/6

### La réparabilité des objets

Thème n°2 : Identifier un dysfonctionnement  
et y remédier

Cycle 4

Technologie


Séquence n°4 / Séance 1

Classe de 5ème



#### C – TROUVER LES REPAIR CAFE LES PLUS PROCHES DE VOTRE DOMICILE ?

<https://www.repaircafe.org/fr/visiter/>

	Trouvez 2 lieux proches de chez vous :
	<p>Fougères</p> <p>Combourg</p>

#### D – ON EN PARLE ? : relevez dans la vidéo les verbes indiquant une action positive ou au contraire négative sur l'environnement :

Verbes indiquant une action positive sur l'environnement	Verbes indiquant une action négative sur l'environnement
<p>Réparer</p> <p>Réduire</p> <p>Réutiliser</p> <p>Recycler</p>	<p>Jeter</p> <p>Racheter</p> <p>Dépenser</p> <p>Dégrader</p>



#### E – CONNAISSEZ-VOUS UN ENDROIT SUR SAINT-JAMES OU RÉPARER VOS OBJETS ?

Espace Numérique de Saint James

Centre Michel Thoury



EPN FabLab Saint-James  
Depuis 2006



## Fiche professeur 4/6

### La réparabilité des objets

Thème n°2 : Identifier un dysfonctionnement  
et y remédier

Cycle 4

Technologie

Séquence n °4 / Séance 1

Classe de 5ème

**F – Regarder la vidéo ci-dessous :** écoutez la vidéo et cochez la bonne réponse pour chaque thème

<https://www.shamengo.com/fr/video/jai-cree-les-repair-cafe/>




<p><b>1. Le constat :</b></p> <p><input type="checkbox"/> Les consommateurs achètent beaucoup d'objets.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Les consommateurs jettent beaucoup d'objets.</b></p>	<p><b>2. Le projet :</b></p> <p><input type="checkbox"/> Martine Postma a créé des repair cafés en collaboration avec des experts de l'obsolescence programmée.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Martine Postma a créé seule des repair cafés. C'est une journaliste spécialisée dans la gestion des déchets.</b></p>
<p><b>3. Un repair café est ...</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>un lieu où on répare gratuitement des objets.</b></p> <p><input type="checkbox"/> un lieu où on vend des objets réparés et où on peut boire du café</p>	<p><b>2. L'évolution du projet :</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Martine Postma propose des conseils pour ouvrir des repair cafés dans le monde.</b></p> <p><input type="checkbox"/> Martine Postma participe à la réparation des objets quand elle se rend dans un repair café.</p>

#### A SAVOIR !

L'expression « **obsolescence programmée** » désigne les méthodes utilisées par les fabricants pour réduire volontairement la durée de vie d'un produit. Par exemple, une machine à laver ne peut pas être réparée parce que les pièces de rechange n'existent plus ou coûtent trop cher.

#### Vidéos de synthèse :

<a href="https://podeduc.apps.education.fr/video/56323-introduction-la-reparabilitemp4/">https://podeduc.apps.education.fr/video/56323-introduction-la-reparabilitemp4/</a>	<a href="https://podeduc.apps.education.fr/video/56322-cest-quoi-la-reparabilite-des-objetsmp4/">https://podeduc.apps.education.fr/video/56322-cest-quoi-la-reparabilite-des-objetsmp4/</a>	<a href="https://podeduc.apps.education.fr/video/56321-presentation-de-la-reparabilitemp4/">https://podeduc.apps.education.fr/video/56321-presentation-de-la-reparabilitemp4/</a>
---	---	---

 <p>ACADÉMIE DE NORMANDIE <i>Liberté</i></p>	<h1 style="color: red;">Fiche professeur 5/6</h1> <h2 style="color: green;">La réparabilité des objets</h2> <p>Thème n°2 : Identifier un dysfonctionnement et y remédier</p>	Cycle 4
		Technologie
		Séquence n°4 / Séance 1
		Classe de 5ème

**G – Regarder la vidéo ci-dessous : écoutez la vidéo et dites si les informations sont vraies (V) ou fausses (F).**

<https://www.shamengo.com/fr/video/jai-cree-les-repair-cafe/>




1. À cause de la **publicité** et de l'obsolescence programmée, les consommateurs ne gardent pas leurs objets longtemps. ... **VRAI**
2. Les gens jettent, car **ils ne savent pas quoi faire** de leurs objets cassés. ... **VRAI**
3. Les personnes qui réparent les objets le font comme **hobby**. ...**VRAI**
4. Quand le repair café a ouvert, les gens n'étaient **pas très convaincus** par ce concept. ...**FAUX**
5. Grâce aux repair cafés, **un peu moins de la moitié des objets apportés** sont réparés. ...**VRAI**
6. Comme les gens souhaitent acheter des **objets réparables**, les industriels devraient freiner l'obsolescence programmée. ...**VRAI**

**H – Publiez des mots sur le nuage de Mots ci-dessous, pour montrer que réparer des objets et non les jeter à un impact positif :**

<https://digistorm.app/p/5317890>

Les mots des camarades	Mes 3 mots
	<p><b>Préservation de la planète</b></p> <p><b>ressources naturelles</b></p> <p><b>fin de l'obsolescence programmée</b></p> <p>limiter obsolescence satisfait déchets programmée consommation planète réduire responsable fierté gaspillage</p>

 <p>ACADÉMIE DE NORMANDIE <i>Liberté</i></p>	<h1 style="color: red;">Fiche professeur 6/6</h1> <h2 style="color: green;">La réparabilité des objets</h2> <p>Thème n°2 : Identifier un dysfonctionnement et y remédier</p>	Cycle 4
		Technologie
		Séquence n °4 / Séance 1
		Classe de 5ème

**I – Comment découvrir 4 métiers en lien avec la réparabilité ? :**

<p>Le métier de Réparateur, Fnac Darty Nord Ouest France</p> <p><a href="https://ladigitale.dev/digiview/#/v/66b8a527b726d">https://ladigitale.dev/digiview/#/v/66b8a527b726d</a></p> 	<p>Le métier de technicien réparation chez Thales</p> <p><a href="https://ladigitale.dev/digiview/#/v/66b8a5ce1385d">https://ladigitale.dev/digiview/#/v/66b8a5ce1385d</a></p> 
<p>Le métier de Monteur Mécanicien Réparation   Liebherr</p> <p><a href="https://ladigitale.dev/digiview/#/v/66b8a6b7b30b2">https://ladigitale.dev/digiview/#/v/66b8a6b7b30b2</a></p> 	<p>Leroy Merlin : vidéo métier conseiller SAV !</p> <p><a href="https://ladigitale.dev/digiview/#/v/66b8a73d70bda">https://ladigitale.dev/digiview/#/v/66b8a73d70bda</a></p> 

**Donnez votre ressenti actuel sur ces 4 métiers ci-dessus :**

**Ces 4 métiers demandent une formation du CAP au BTS, avec une formation tout au long de sa carrière professionnelle.**

**Ce sont des métiers souvent liés à l'électronique et à la mécanique.**

