



Fiche élève 1/6

La réparabilité des objets

Thème n°2 : Identifier un dysfonctionnement et y remédier

Cycle 4

Technologie

Séquence n°4 / Séance 1

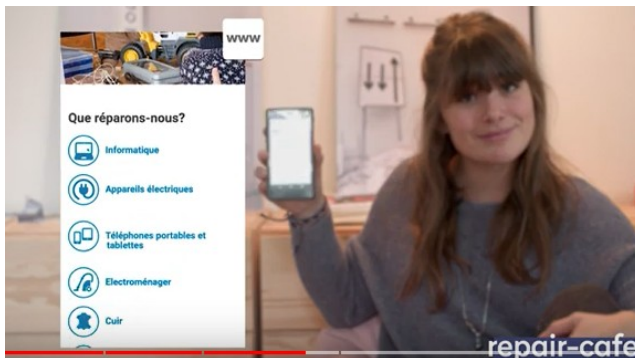
Classe de 5ème

Compétences disciplinaires de Technologie : « Thème 2 » :

Compétences de fin de cycle	Repères de progressivité : 5 ^e
Identifier un dysfonctionnement d'un objet technique et y remédier.	Repérer visuellement une pièce défectueuse.
	Réaliser une réparation en suivant un protocole fourni.
	Découvrir les procédés de réalisation présents dans un atelier de fabrication collaboratif.

A – Regarder la vidéo ci-dessous :

<https://ladigitale.dev/digiview/#/v/66b88becd4a26>



EUREKA ! ON A LA SOLUTION !

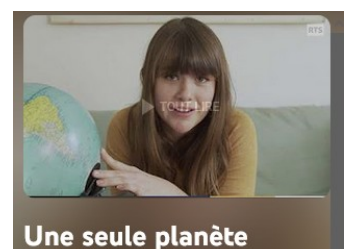
Activité 1 : écoutez le début de la vidéo et cochez les bonnes réponses.

<p>1. Lorsqu'un objet est cassé, le premier réflexe de Juliette est de...</p> <p><input type="checkbox"/> chercher d'où vient le problème.</p> <p><input type="checkbox"/> vérifier s'il peut encore fonctionner.</p> <p><input type="checkbox"/> l'abandonner et en prendre un neuf.</p> <p><input type="checkbox"/> téléphoner au service après-vente.</p> <p><input type="checkbox"/> demander à un ami s'il peut le réparer.</p>	<p>2. Pour Juliette, acheter un objet neuf pour remplacer un objet est cassé...</p> <p><input type="checkbox"/> est bon pour la consommation.</p> <p><input type="checkbox"/> n'est pas économique.</p> <p><input type="checkbox"/> n'est pas un problème.</p> <p><input type="checkbox"/> n'est pas écologique.</p> <p><input type="checkbox"/> est essentiel pour rester à la mode.</p>
---	--

Regarde la chaîne YOUTUBE :

https://www.youtube.com/playlist?list=PLkDhl_ki3WcEwbcDXgEfoBkTQInRw5le6

Attention aux publicités !





Fiche élève 2/6

La réparabilité des objets

Thème n°2 : Identifier un dysfonctionnement
et y remédier

Cycle 4

Technologie

Séquence n°4 / Séance 1

Classe de 5ème

B – Activité 2 : regardez la vidéo et dites si les informations se rapportent au Repair Café et/ou à l'application iFixit :



	Le Repair Café	L'application iFixit
1. On trouve des tutoriels expliquant comment réparer les objets.		
2. La réparation peut prendre un peu de temps.		
3. Son site propose une liste des choses qu'on peut faire réparer.		
4. Cette solution permet de rencontrer physiquement d'autres personnes.		
5. Il est préférable de savoir bricoler.		
6. Des personnes peuvent nous aider.		
7. Il s'agit d'une plateforme participative.		

Les liens :

Le Repair Café en suisse :	Le Repair Café :	L'application iFixit
https://www.repair-cafe.ch/fr/ 	https://www.repaircafe.org/fr/ 	https://fr.ifixit.com/ https://fr.ifixit.com/Tutoriel 



Fiche élève 3/6

La réparabilité des objets

Thème n°2 : Identifier un dysfonctionnement
et y remédier

Cycle 4

Technologie


Séquence n°4 / Séance 1

Classe de 5ème


C – TROUVER LES REPAIR CAFE LES PLUS PROCHES DE VOTRE DOMICILE ?

<https://www.repaircafe.org/fr/visiter/>



	<p>Trouvez 2 lieux proches de chez vous :</p>
	<p>_____</p> <p>_____</p>

D – ON EN PARLE ? : relevez dans la vidéo les verbes indiquant une action positive ou au contraire négative sur l'environnement :

Verbes indiquant une action positive sur l'environnement	Verbes indiquant une action négative sur l'environnement
	

**E – CONNAISSEZ-VOUS UN ENDROIT SUR
SAINT-JAMES OU RÉPARER VOS OBJETS ?**



EPN FabLab Saint-James
Depuis 2006





Fiche élève 4/6

La réparabilité des objets

Thème n°2 : Identifier un dysfonctionnement
et y remédier

Cycle 4

Technologie

Séquence n°4 / Séance 1

Classe de 5ème

F – Regarder la vidéo ci-dessous : écoutez la vidéo et cochez la bonne réponse pour chaque thème

<https://www.shamengo.com/fr/video/jai-cree-les-repair-cafe/>




<p>1. Le constat :</p> <p><input type="checkbox"/> Les consommateurs achètent beaucoup d'objets.</p> <p><input type="checkbox"/> Les consommateurs jettent beaucoup d'objets. <input type="checkbox"/></p>	<p>2. Le projet :</p> <p><input type="checkbox"/> Martine Postma a créé des repair cafés en collaboration avec des experts de l'obsolescence programmée.</p> <p><input type="checkbox"/> Martine Postma a créé seule des repair cafés. C'est une journaliste spécialisée dans la gestion des déchets.</p>
<p>3. Un repair café est ...</p> <p><input type="checkbox"/> un lieu où on répare gratuitement des objets.</p> <p><input type="checkbox"/> un lieu où on vend des objets réparés et où on peut boire du café</p>	<p>2. L'évolution du projet :</p> <p><input type="checkbox"/> Martine Postma propose des conseils pour ouvrir des repair cafés dans le monde.</p> <p><input type="checkbox"/> Martine Postma participe à la réparation des objets quand elle se rend dans un repair café.</p>

A SAVOIR !

L'expression « **obsolescence programmée** » désigne les méthodes utilisées par les fabricants pour réduire volontairement la durée de vie d'un produit. Par exemple, une machine à laver ne peut pas être réparée parce que les pièces de rechange n'existent plus ou coûtent trop cher.

Vidéos de synthèse :

<p>https://podeduc.apps.education.fr/video/56323-introduction-la-reparabilitemp4/</p>	<p>https://podeduc.apps.education.fr/video/56322-cest-quoi-la-reparabilite-des-objetsmp4/</p>	<p>https://podeduc.apps.education.fr/video/56321-presentation-de-la-reparabilitemp4/</p>
--	--	--

 <p>ACADÉMIE DE NORMANDIE <i>Liberté</i></p>	<h1 style="color: red;">Fiche élève 5/6</h1> <h2 style="color: green;">La réparabilité des objets</h2> <p>Thème n°2 : Identifier un dysfonctionnement et y remédier</p>	Cycle 4
		Technologie
		Séquence n °4 / Séance 1
		Classe de 5ème

G – Regarder la vidéo ci-dessous : écoutez la vidéo et dites si les informations sont vraies (V) ou fausses (F).


<https://www.shamengo.com/fr/video/jai-cree-les-repair-cafe/>



1. À cause de la **publicité** et de l'obsolescence programmée, les consommateurs ne gardent pas leurs objets longtemps. ...
2. Les gens jettent, car **ils ne savent pas quoi faire** de leurs objets cassés. ...
3. Les personnes qui réparent les objets le font comme **hobby**. ...
4. Quand le repair café a ouvert, les gens n'étaient **pas très convaincus** par ce concept. ...
5. Grâce aux repair cafés, **un peu moins de la moitié des objets apportés** sont réparés. ...
6. Comme les gens souhaitent acheter des **objets réparables**, les industriels devraient freiner l'obsolescence programmée. ...

H – Publiez des mots sur le nuage de Mots ci-dessous, pour montrer que réparer des objets et non les jeter à un impact positif :

<https://digistorm.app/p/5317890>

Les mots des camarades	Mes 3 mots
	<hr/> <hr/> <hr/> <div style="text-align: right;"> <p>limiter obsolescence satisfait</p> <p>déchets programmée consommation</p> <p>planète réduire</p> <p>responsable fierté gaspillage</p> </div>



Fiche élève 6/6

La réparabilité des objets

Thème n°2 : Identifier un dysfonctionnement
et y remédier

Cycle 4

Technologie

Séquence n°4 / Séance 1

Classe de 5ème

I – Comment découvrir 4 métiers en lien avec la réparabilité ? :

<p>Le métier de Réparateur, Fnac Darty Nord Ouest France</p> <p>https://ladigitale.dev/digiview/#/v/66b8a527b726d</p> 	<p>Le métier de technicien réparation chez Thales</p> <p>https://ladigitale.dev/digiview/#/v/66b8a5ce1385d</p> 
<p>Le métier de Monteur Mécanicien Réparation Liebherr</p> <p>https://ladigitale.dev/digiview/#/v/66b8a6b7b30b2</p> 	<p>Leroy Merlin : vidéo métier conseiller SAV !</p> <p>https://ladigitale.dev/digiview/#/v/66b8a73d70bda</p> 

Donnez votre ressenti actuel sur ces 4 métiers ci-dessus :

